

HISTÓRIA

ANO/SÉRIE: 9º ANO		TURMA(S): 91 e 92	
DISCIPLINA	HISTÓRIA	PROFESSOR(A)	WYLDYNEY
Habilidades exigidas	Conteúdo	Onde estudar?	Onde encontrar?
<p>(EF09HI03) Identificar os mecanismos de inserção dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.</p> <p>(EF09HI04) Discutir a importância da participação da população negra na formação econômica, política e social do Brasil.</p> <p>(EF09HI06) Identificar e discutir o papel do trabalhismo como força política, social e cultural no Brasil, em diferentes escalas (nacional, regional, cidade, comunidade).</p> <p>(EF09HI07) Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão, as pautas dos povos indígenas, no contexto republicano (até 1964), e das populações afrodescendentes.</p> <p>(EF09HI09) Relacionar as conquistas de direitos políticos, sociais e civis à atuação de movimentos sociais.</p> <p>(EF09HI10) Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais e os conflitos vivenciados na Europa.</p> <p>(EF09HI11) Identificar as especificidades e os desdobramentos mundiais da Revolução Russa e seu significado histórico.</p> <p>(EF09HI12) Analisar a crise capitalista de 1929 e seus desdobramentos em relação à economia global.</p> <p>(EF09HI13) Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regimes totalitários • Crise de 1929 • Governo Vargas 	<p>Livro Didático .</p> <p>https://app.souionica.com.br/viewer/81f119c0-01ed-11ea-90d4-bd0df573e3ad</p> <p>Material complementar fornecido no Googleclassroom</p>	<p>CAPÍTULO 7 A GRANDE DEPRESSÃO, O FASCISMO E O NAZISMO 137</p> <p>Os “anos felizes” 138</p> <p>A Grande Depressão 139</p> <p> A quebra da Bolsa de Valores 139</p> <p> Razões da Grande Depressão 140</p> <p> Desdobramentos da Grande Depressão 141</p> <p>O <i>New Deal</i> 142</p> <p>A ascensão dos fascismos 143</p> <p> O fascismo italiano 143</p> <p>O nazismo na Alemanha 146</p> <p> A ascensão dos nazistas 147</p> <p> Hitler no poder 147</p> <p>ATIVIDADES 150</p> <p>CAPÍTULO 3 A ERA VARGAS 57</p> <p>O tenentismo antes de 1930 58</p> <p> O primeiro 5 de Julho 58</p> <p> O segundo 5 de Julho 59</p> <p> A Coluna Prestes 59</p> <p>1930: um marco na história do Brasil 60</p> <p>O primeiro governo Vargas 62</p> <p> Governo provisório 62</p> <p> A oposição paulista 62</p> <p>A Constituição de 1934 64</p> <p>O governo constitucional de Vargas 65</p> <p> Os integralistas 65</p> <p> Os aliancistas 66</p> <p>O Estado Novo 67</p> <p> O trabalhismo 68</p> <p> O DIP e a propaganda varguista 70</p> <p> Economia: indústria e agricultura 71</p> <p> O fim do Estado Novo e o queremismo 72</p> <p>ATIVIDADES 73</p>

<p>consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).</p> <p>(EF09HI14) Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.</p> <p>(EF09HI15) Discutir as motivações que levaram à criação da Organização das Nações Unidas (ONU) no contexto do pós-guerra e os propósitos dessa organização.</p> <p>(EF09HI16) Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.</p>			
--	--	--	--